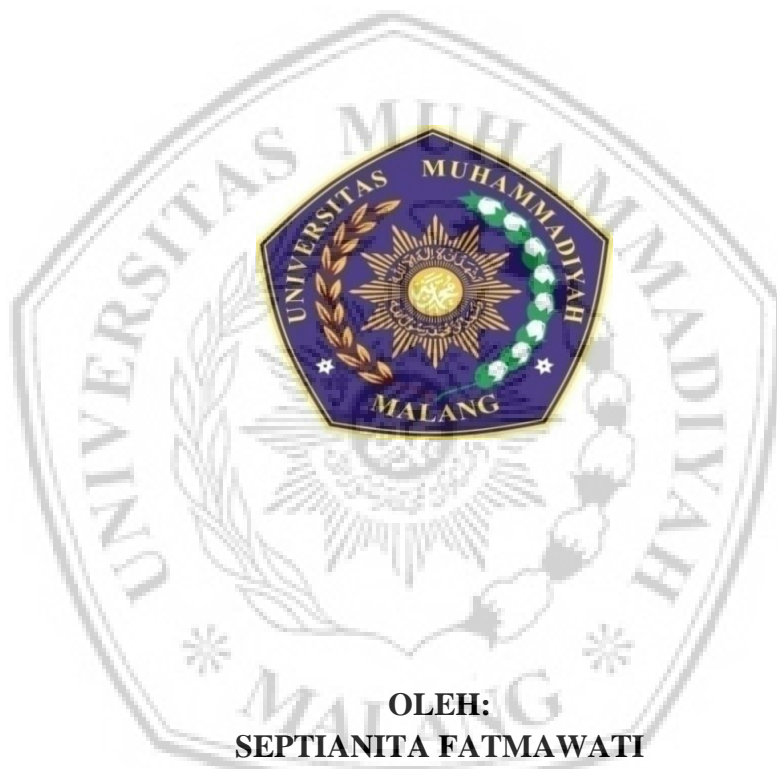


**PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
(PPK) MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD
MUHAMMADIYAH 4 BATU**

SKRIPSI



**OLEH:
SEPTIANITA FATMAWATI
NIM: 201510430311103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2019**

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU

SEPTIANITA FATMAWATI
201510430311103

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 9 Maret 2019

Dekan FKIP,



Dr. Pongjari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu”. Dalam penyusunan skripsi tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak yang telah membantu. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi serta pengetahuan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Kepada kedua orang tua alm. Bapak Serda Andri Wasito dan Ibu Supatmiati, S.Pd yang telah memberikan dukungan moral dan moril kepada penulis.
5. Seluruh warga sekolah SD Muhammadiyah 4 Batu yang berkenan membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 9 Maret 2019



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Surat Pertanyaan Keaslian.....	v
Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Karakter	10
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
2. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter	12
3. Tujuan Pendidikan Karakter	15
4. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	17
5. Budaya Sekolah.....	25
a. Pengertian Budaya Sekolah	25
b. Tujuan dan Manfaat Budaya Sekolah	26
6. Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah	27
a. Integrasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah.....	27
b. Integrasi Dalam Program Pengembangan Diri	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Sumber Data.....	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Prosedur Penelitian	39
G. Analisis Data	41
H. Pengecekan Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu	45
2. Penanaman Nilai Karakter Peserta Didik yang Nampak Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu	63
3. Kendala yang Dihadapi Sekolah dalam Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu.....	66
4. Upaya yang Diberikan Sekolah dalam Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu.....	68
B. Pembahasan	70
1. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu	73
2. Penanaman Nilai Karakter Peserta Didik yang Nampak Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu	82
3. Kendala yang Dihadapi Sekolah dalam Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu.....	85
4. Upaya yang Diberikan Sekolah dalam Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah 4 Batu.....	87
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	15
2.2 Nilai Utama dan Nilai Pendukung PPK.....	24
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	31
3.1 Pedoman Pengumpulan Data.....	38
4.1 Aspek yang Muncul Melalui Budaya Sekolah	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Konteks Mikro Pendidikan Karakter.....	12
2.2 Konfigurasi Pendidikan Karakter.....	13
2.3 Integrasi Nilai Karakter dalam Budaya Sekolah.....	29
2.4 Kerangka pikir penelitian	33
3.1 Pola Interaktif Data Penelitian	42
4.1 Nilai karakter yang dikembangkan	46
4.2 Visi Misi Sekolah	47
4.3 Pembelajaran Dengan Berdiskusi	48
4.4 Jadwal Harian	49
4.5 Wawancara dengan Guru Kelas	50
4.6 Fasilitas Sekolah.....	51
4.7 Tanaman Toga.....	51
4.8 Guru menyambut peserta didik	52
4.9 Batas anatar peserta didik	53
4.10 Pembiasaan Pagi.....	53
4.11 Sholat dhuha sebelum pembelajaran	54
4.12 Sholat berjamaah	55
4.13 Sepatu tertata rapi pada rak sepatu	56
4.14 Upacara Bendera Pada hari senin	56
4.16 Kegiatan rabu berkah	58
4.17 Peserta didik gotong royong dan saling membantu.....	59
4.18 Sholat Subuh Berjamaah.....	59
4.19 Daftar Hadir Kegiatan Pejuang Subuh.....	60
4.20 Budaya 5 S Senyum, sapa, salam, sopan, santun	61
4.21 No Bullying	62
4.22 <i>Morning Hope Together</i>	63
4.23 Masuk kelas dengan menggunakan kaki kanan dan mengucapkan Salam	64
4.24 Antre saat naik tangga dan berjalan di sebelah kiri	65
4.25 Membuang sampah pada tempatnya.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Indikator Peserta Didik yang Tampak	97
2. Kode Catatan Lapangan Pelaksanaan PPK Melalui Budaya Sekolah	104
3. Pedoman Observasi Lingkungan Sekolah	105
4. Pedoman Observasi PPK Melalui Budaya Sekolah	106
5. Pedoman Observasi Nilai PPK	107
6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	109
7. Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan.....	111
8. Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	113
9. Pedoman Wawancara Peserta Didik	115
10. Hasil Observasi Lingkungan Sekolah	116
11. Hasil Observasi PPK Melalui Budaya Sekolah	119
12. Hasil Observasi Penguatan Nilai Karakter Religius	121
13. Hasil Observasi Penguatan Nilai Karakter Nasionalis	123
14. Hasil Observasi Penguatan Nilai Karakter Mandiri	124
15. Hasil Observasi Penguatan Nilai Karakter Gotong Royong.....	125
16. Hasil Observasi Penguatan Nilai Karakter Integritas	126
17. Hasil Wawancara Kepala Sekolah Pelaksanaan PPK	127
18. Hasil Wawancara Waka Kesiswaan Pelaksanaan PPK.....	131
19. Hasil Wawancara Guru Kelas Bawah (1) Pelaksanaan PPK.....	135
20. Hasil Wawancara Guru Kelas Atas (1) Pelaksanaan PPK	138
21. Hasil Wawancara Guru Kelas Bawah (2) Pelaksanaan PPK.....	141
22. Hasil Wawancara Guru Kelas Atas (2) Pelaksanaan PPK	143
23. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas Atas (1) Pelaksanaan PPK.....	146
24. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas Atas (2) Pelaksanaan PPK.....	148
25. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas Bawah (1) Pelaksanaan PPK.....	149
26. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas Bawah (2) Pelaksanaan PPK.....	150
27. Hasil Analisis Dokumen	151
28. Dokumentasi Penelitian	152
29. Profil Sekolah.....	152
30. Visi Misi Sekolah	159
31. Surat Keterangan Penelitian	160
32. Surat Deteksi Plagiasi.....	161

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Sa'dun, dkk. 2015. *Pendidikan Karakter: Best Practice*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Anggraini, P dan Kusniarti, T. 2016. *The Implementation of Character Education Model Based on Empowerment Theatre for Primary School Students. Journal of Education and Practice*, (Online), 7 (1), (www.iiste.org), diakses 9 November 2018.
- Astutik, P.P. 2018. *HOTS Berbasis PPK dalam Pembelajaran Tematik*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru
- Badan Pusat Statistik. 2010. *Profil Kriminal Remaja 2010*. Jakarta : Badan Pusat Statistik
- Badan Pusat Statistik. 2016. *Statistik Kriminal 2016*. Jakarta : Badan Pusat Statistik
- Barnawi dan Arifin, M. 2012. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Creswell, J.W. 2014. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto dan Darmiatun, S. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Daryanto, 2015. *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Dwijadinagoro, S.R. 2018. *Menyiapkan Guru Di Era Revolusi Industri 4..* Makalah disajikan dalam Seminar Nasional, UM, Malang, 21 November 2018.
- Fadillah, M dan Khorida, L. M. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, H. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Judiani, S. 2010. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (Online), 16 (3), (<https://media.neliti.com>), diakses 8 November 2018.
- Kemendikbud. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan Sekretariat Jendral Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. 2017. *Modul Pelatihan: Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kesuma, D. Triatna, C. & Permana, J. 2012. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Koesoema, D. 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah Menumbuhkan Ekosistem Moral Pendidikan*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Kurniasih, I dan Sani, B. 2017. *Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Kata Pena
- Lickona, T. 1992. *Educating For Character: Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Terjemahan Wamaungo. 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Moerdiyono. 2010. Artikel Budaya Sekolah, (<http://staff.uny.ac.id>), (Online), diakses tanggal 8 November 2018
- Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maryamah. 2016. *Pengembangan Budaya Sekolah*. (Online), 2 (02) (jurnal.uinbanten.ac.id), diakses 18 November 2018.
- Mudassir, Hasan, B dan Elly, R. 2017. Pengimplementasian Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah Di SD Negeri Lam Ilie Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, (Online), 2 (4): 60-65, (<http://jim.unsyiah.ac.id>), diakses 9 November 2018.
- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: LaksBang Press Indo
- Nasution, K. 2018. Hubungan Budaya Sekolah dan Keteladanan Guru dengan Karakter Siswa Sekolah Dasar Negeri 050772 Kecamatan Pangkalan Susu Kabupaten Langkat. *Jurnal Ansiru PAI*, (Online), 2 (2) (<http://jurnal.uinsu.ac.id>), diakses 9 November 2018.
- Ramdhani, M. A, 2014. Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*, (Online), 08 (01): 28-37, (www.journal.uniga.ac.id), diakses 8 November 2018.
- Samani, M dan Hariyanto. 2016. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Shoimah, Lailatus, dkk. 2018. Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (Online), 1 (2), (journal2.um.ac), diakses 19 November 2018.
- Sriwilujeng, D. 2017. *Panduan Impelementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga Group

- Suandayani, B.I dan Isbadrianingtyas, N. 2017. *Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan, (Online), (<http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASGABUD>), diakses 18 November 2018.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Suprptiningrum dan Agustini. 2015. Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (Online), V (2) (<https://journal.uny.ac.id>), diakses 15 November 2018.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya E.Y, dkk. 2016. *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembabgan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. *Prosidingi Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, (Online), 1 (<http://repository.unikama.ac.id>), diakses 5 Desember 2018.
- Wiyani, N. A.2014. *Membumikan Pendidikan Karakter Di SD*. Jigjakarta: Ar-Ruzz Media
- Zaenal, A. 2012. *Pendidikan Karakter berbasis Nilai & Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Zubaidah, S. 2017. *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. *Conference Paper* (Online), (<https://www.researchgate.net>), diakses 5 Desember 2018

